

**Republika Hrvatska Koprivničko-križevačka županija**

**OŠ Koprivnički Ivanec, Kunovec**

**Seljačke bune 10**

**48000 Koprivnica**

**tel: 048/222-138**

e-mail: [ured@os-koprivnicki-ivanec.skole.hr](mailto:ured@os-koprivnicki-ivanec.skole.hr)

# Evropski razvojni plan

## Sadržaj

Europski razvojni plan	1
1. Uvod	1
2. Misija i vizija škole	1
3. Ciljevi Europskog razvojnog plana	1
3.1 IKT i digitalna pismenost	1
3.2 Daroviti učenici	2
3.3 Upravljanje emocijama	2
4. Izazovi današnjice	3
4.1 Iseljavanje	3
4.2 Inkluzija	3
5. Učenici	3
6. Školsko ozračje	4
7. Budućnost škole	4
8. Zaključak	4

## **1. Uvod**

Osnovna škola Koprivnički Ivanec, Kunovec započela je s radom 01. rujna 2014. godine. Do tog dana djelovala je u sastavu Osnovne škole „Braća Radić“ Koprivnica, kao Područna škola Kunovec i Područna škola Koprivnički Ivanec. Kroz svoj dugogodišnji rad prepoznata je kao izrazito uspješna u užoj i široj lokalnoj zajednici. Poznata je i po brojnim projektima na lokalnoj i međunarodnoj razini, te je kao takva i jedina škola u Koprivničko-križevačkoj županiji sa statusom eTwinning škole. Djelatnici i učenici redovito surađuju s raznim volonterskim udrugama na području županije, a poseban je naglasak stavljen na inkluziju učenika s posebnim potrebama u redovan nastavni proces. Školu pohađa 146 učenika u 14 razrednih odjela, u nekima od kojih su prisutni i pomoćnici u nastavi koji su od iznimne važnosti za potpunu inkluziju učenika kojima su dodijeljeni. Nova kurikularna reforma i "Škola za život" traže od učitelja veliku inventivnost, poboljšanje učenja, suradnju, motivaciju te poticanje kreativnosti učenika.

## **2. Misija i vizija škole**

### **VIZIJA**

U osnovnoj školi Koprivnički Ivanec učimo za život, razvijamo u učenicima odgovornost, povjerenje, kreativnost, toleranciju i pripremamo ih za cjeloživotno učenje. Ostvarujemo ugodno okružje u kojemu učenici mogu, uz podršku učitelja, roditelja i lokalne zajednice ostvariti svoj puni potencijal. Osnovna škola Koprivnički Ivanec suvremena je škola u čijem je središtu pozornosti zadovoljan i ispunjen učenik.

### **MISIJA**

Zajedničkim radom svih sudionika nastavnog procesa, kao i šire zajednice, odgojiti kreativne, marljive i sposobne učenike razvijenih socijalnih vještina i kompetencija, koji se uspješno prilagođavaju promjenama u modernom svijetu. Svoju misiju škola ostvaruje kroz redovnu nastavu, ali i kroz izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te nacionalne i međunarodne projekte.

## **CILJ**

Stjecanje trajnog znanja koje će učeniku biti od koristi kroz cijeli život.

Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Povećati kvalitetu i učinkovitost nastave

Razvijati i usavršavati temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje

U nastavi rabiti suvremene metode poučavanja

Razvijati partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom

Raditi na prevenciji i smanjenju postotka nasilja među djecom

Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i ljubav prema baštini zavičaja kod svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

Razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti očuvanja okoliša

Projektima razvijati ključne kompetencije potrebne za život definirane prema Vijeću Europe (komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranom jeziku, matematička kompetencija, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje)

### **3. Ciljevi Europskog razvojnog plana**

#### **Ciljevi Europskog razvojnog plana škole su:**

- Uključiti školu u inovativne programe i osuvremeniti nastavni proces IKT alatima
- Razvijati europski identitet suradnjom sa školama iz drugih europskih država
- Njegovati baštinu vlastitog zavičaja i promovirati njezinu vrijednost na nacionalnoj i međunarodnoj razini

#### **3.1. IKT i digitalna pismenost**

Nakon dubinske analize o potrebama Škole i djelatnika zaključeno je da je djelatnicima i učenicima Škole potrebna dodatna upotreba i usavršavanje u IKT alatima kao i daljnji razvoj digitalne pismenosti.

Novim spoznajama o korištenju IKT programa i web 2.0 alata kao što su Padlet, Canva, Linoit, WordWall, BookCreator i drugi poboljšat će nastavni proces i zainteresirati učenike. Osvremenit će se nastavni proces, a to je ono čemu Škola teži, da bi mogli odgovoriti zahtjevima koje pred nas stavlja kurikularna reforma i Škola za život.

### **3.2. Europski identitet**

Ulaskom u Europsku Uniju, kao i skorim uvođenjem eura kao valute, Hrvatska je postala dio veće cjeline – europske obitelji država koje dijele jednake vrijednosti. Sudionici Erasmus projekata će se međusobno upoznati, povezati se s drugim učenicima i podići razinu svijesti o svom europskom identitetu kao kolektivnom identitetu jedne veće cjeline.

### **3.3. Promocija baštine zavičaja**

Razvojem tehnologije, ponajviše interneta, svijet je kao nikada prije postao globalno selo. Učenici naše škole upoznati su i izloženi utjecajima stranih medija i kulture, stoga je očuvanje lokalnih običaja i promocija istih u drugim zemljama Europe i svijeta od nikada veće važnosti. Radom na projektima učenici će se bolje upoznati sa svojom prošlošću, baštinom svog zavičaja i svoje države, a istu će na razne načine predstavljati drugim učenicima u projektima (učenicima škola partnera). Jednako tako, učenici iz drugih država predstaviti će svoju baštinu i tako pomoći da se ista ne zaboravi usprkos utjecajima modernih vremena.

## **4. Izazovi današnjice**

### **4.1. Iseljavanje**

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku iz gotovo svih se krajeva Hrvatske iselio znatan broj ljudi u druge razvijenije krajeve Europe. Zadatak škole i učitelja je učenicima pokazati razne mogućnosti našega podneblja, prenijeti iskustva drugih krajeva i upoznati ih s istima, ali ih potaknuti i na vlastitu poduzetnost i kreativnost. Upoznavanjem s vrijednostima i baštinom vlastite države, učenicima će se razvijati svijest o važnosti očuvanja iste i potaknuti ih se na to da svoju budućnost grade u Hrvatskoj.

### **4.2. Inkluzija**

Dužnost je svake škole osigurati svim učenicima jednake mogućnosti za ostvarenje svog punog potencijala. S promjenom pristupa poučavanju prepoznata je i potreba usavršavanja postojećih i stjecanja novih metoda rada za pružanjem jednakih mogućnosti svih učenika unutar škole. Za učitelje je potrebno usavršavanje strategije vođenja inkluzije u razredu.

## **5. Učenici**

Mnogi učenici naše škole bave se različitim dodatnim i izvannastavnim aktivnostima. Pojedini učenici pokazuju specifične interese i talente, stoga je potreban ciljani razvoj pristupa takvim učenicima, individualno ili prema potrebama. Razmjenom međunarodnih iskustava u radu s učenicima i primjenom novih pristupa naši učenici će postizati bolje rezultate i biti konkurentniji i poduzetniji kasnije u životu. Stoga i donosimo Europsku razvojni plan kako bi Škola, ali i učenici i učitelji iskoračili u izvrsnost i lakše se nosili sa zahtjevima koje pred sve nas stavlja suvremeno društvo. Istovremeno, u učenicima želimo zadržati osjećaj ljubavi prema baštini zavičaja koju će dalje njegovati u svom životu i prenositi na buduće generacije.

## 6. Školsko ozračje

U školi vlada pozitivno ozračje i radna atmosfera, učitelji i stručni suradnici međusobno dobro surađuju i imaju otvorenu komunikaciju te su spremni na suradnju, što uvelike pomaže u svakodnevnom nastavnim procesu. Međutim, uvijek postoji prostor za napredak i upravo je to razlog donošenja Europskog razvojnog plana.

## 7. Budućnost škole

Svim sudionicima u obrazovanju važno je aktivno učenje i poučavanje na konkretnim problemskim i stvarnim životnim situacijama. Za daljnji razvoj škole potrebna je suradnja izvan granica Hrvatske, povezivanje s partnerskim školama koje dijele slične interese. Učenik današnjice mora biti spreman jednoga dana konkurirati na globalnom tržištu, stoga smatramo da je sudjelovanje u međunarodnim projektima savršena „odskočna daska“ za jednoga dana uspješnim ophođenjem na globalnoj razini.

## 8. Zaključak

Pojam pismenosti danas obuhvaća mnogo više od pukog poznavanja slova. Pismeni učenik, a i učitelj, snalažljiv je i sposoban u virtualnom kao i u realnom svijetu, može uspješno surađivati s ljudima različitog profila iz cijeloga svijeta, a formalnim školovanjem ne završava njegovo učenje, koje je cjeloživotno i sveobuhvatno. Učenik naše škole poštuje svoj europski identitet, ali njeguje i svoju povijest, baštinu svoje države i svojeg zavičaja, s kojima se ponosi. Njeguje različitost, pomaže ljudima kojima je to potrebno, a eventualne teškoće ne sprječavaju ga da ostvari svoj puni potencijal. Radom na projektima učenicima želimo ponuditi ravnotežu korisne i konstruktivne upotrebe IKT-a, vještinu nošenja s izazovima i stresom užurbane svakodnevice, iskustvo upoznavanja i rada s učenicima iz drugih zemalja, te priliku da svijetu predstave neizmjernu vrijednost vlastite kulture.